



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO**  
**PRO-REITORIA DE ENSINO**  
**GRUPO DE TRABALHO DE CURRÍCULO DA EPTNM**  
**EIXO TECNOLÓGICO MEIO AMBIENTE E SAÚDE**

**ATA DA DE REUNIÃO LOCAL**

<b>Abertura</b>			
<b>Número:</b> 01/2018	<b>Data:</b> 19/04/2018	<b>Início:</b> 9h <b>Término:</b> 11h	<b>Local:</b> Campus Avançado de Carolina
<b>Pauta</b>			
1. O desafio e a importância da formação dos GT's sobre o Currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. 2. Apresentação dos membros dos GT's de currículo do Campus. 3. Estudo do texto Concepção do Ensino Médio Integrado.			
<b>Participantes</b>			
Flávia Albuquerque (Presidente da Reunião), Filipe Alves, Jônata Fernandes, Duana, Angela e Priscila.			
<b>Desenvolvimento e/ou Encaminhamento</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A técnica Flávia apresentou objetivos, metodologia e cronograma de execução e atuação dos GT's e propôs empenho na participação e atendimento dos prazos já pré-estabelecidos, expondo o desafio e a importância da formação dos GT's sobre o Currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio</li><li>2. Ressaltou-se a importância das discussões sobre as matrizes curriculares e o impacto das mesmas na formação dos estudantes, expondo o desafio e a importância da formação dos GT's sobre o Currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio</li><li>3. Os professores se mostraram otimistas com a discussão e compreenderam a importância que é hoje em discutir a temática do atual currículo na Educação Técnica Profissional.</li><li>4. Para embasamento teórico foi feita a leitura e discussão de um texto elaborado por Marise Ramos, chamado Concepção do Ensino Médio Integrado.</li><li>5. Na discussão, os professores de ambos os eixos ressaltaram a consolidação de uma educação que propicie aos alunos o acesso aos conhecimentos e desenvolva senso crítico, sendo dono de suas próprias escolhas e que saiba com as devidas ferramentas adquiridas pelo ensino a trilhar seu próprio caminho com o maior êxito possível.</li><li>6. Nesse sentido, foi levantado que a educação integrada tenha em si extremamente consolidado e sem restar qualquer dúvida, seja uma escola unitária, garantindo a todos os estudantes o direito ao conhecimento e que educação seja politécnica, possibilitando uma integração entre a cultura, ciência e trabalho por meio de uma educação básica e profissional.</li><li>7. Vale lembrar que durante a discussão o termo politécnia deve ser entendido não somente pela sua etimologia, que é o ensino de muitas técnicas, mas uma definição muito mais profunda,</li></ol>			





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO**  
**PRO-REITORIA DE ENSINO**  
**GRUPO DE TRABALHO DE CURRÍCULO DA EPTNM**  
**EIXO TECNOLÓGICO MEIO AMBIENTE E SAÚDE**

**ATA DA DE REUNIÃO LOCAL**

onde essa politecnia englobe a compreensão dos princípios científicos-tecnológicos e históricos da produção moderna, de modo a orientar os estudantes a realização de múltiplas escolhas.

**8.** Ficou agendado o dia 25 de abril de 2018 às 08h30 o retorno das discussões.

**Fecho**

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e, para constar, a presente ata foi redigida por  
**Nome do Servidor.**