

UM BREVE HISTÓRICO DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELOS GTS DE CURRÍCULO

Os GTs de Currículo do IFMA se constituíram por força da necessidade de um alinhamento institucional a partir da equivalência de Matrizes de Referência. A equivalência, nesse contexto, tomou como referência o conceito defendido pelo Conselho Nacional de Educação: “Não se trata de avaliar se os cursos são iguais, mas se atendem às diretrizes curriculares e aos requisitos mínimos exigidos pela legislação educacional” (Parecer CNE/CES nº 31/2014).

A proposta da constituição dos GTs de Currículo foi acordada na II Reunião Técnica de Ensino, ocorrida no dia 23/11/2016 na Associação Atlética do Banco do Brasil (AABB), quando com a premissa de um trabalho coletivo e participativo, a PROEN propôs a formação de Grupos de Trabalhos multicampi por Eixos Tecnológicos. Adotou-se como critério para distribuição dos campi nos GTs, sua maior oferta de cursos em relação aos Eixos. Foi então solicitada, a indicação de três (3) representantes por campus (professores, coordenadores de curso e membro da equipe pedagógica) para constituição de cada GT.

Em 2017, houve significativa mobilização nacional em prol da discussão sobre currículo integrado no âmbito de todos os IF's, culminando com o 'Seminário de Ensino Médio Integrado', realizado pelo CONIF em Brasília, do qual a Proen participou, cujas discussões ratificaram a necessidade dos Grupos de Trabalho de Currículo. Na II Reunião Técnica de Ensino de 2017, foi reafirmado o trabalho de revisão das Matrizes Curriculares dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio esclarecendo-se que mesmo com a Lei nº 13.415/2017, referente à reforma do ensino médio, a forma de oferta da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio continua vigente nos termos apresentados pela LDB 9.394/96 em seus artigos 36-B, 36-C, 36-D.

No Início de 2018, logo na I Reunião Técnica de Ensino (27 e 28/03), os GTs de Currículo e Diretores de Ensino dos campi tiveram a oportunidade de participar da palestra proferida pelo Pró-Reitor de Ensino do Instituto Federal de Farroupilha, Édison

Gonzague Brito da Silva, que relatou a experiência do Grupo de Trabalho do IFFAR desde o estudo das concepções curriculares do “ensino médio integrado” à metodologias para elaboração de planos de cursos e matrizes que favorecem a integração das áreas de conhecimento. É sabido que o IFFAR tem sido referência para diversos Institutos Federais para reelaboração dos seus currículos, uma vez que fez um trabalho minucioso proporcionando ideias e diretrizes norteadoras promissoras no campo do currículo integrado. Nessa reunião, além da Palestra, houve um momento formativo de leitura e discussão do texto ‘Ensino médio integrado: lutas históricas e resistências em tempos de regressão’ da Prof.^a Dr.^a Marise Ramos e também foram eleitos os coordenadores dos Eixos Tecnológicos. Ao fim do encontro, foi aprovado um cronograma de trabalho para a realização de um momento formativo em cada campus sobre a temática currículo, formação integral e currículo integrado, indicando-se os seguintes textos para estudo:

1. Educação básica e educação profissional e tecnológica: ‘Dualidade história e perspectiva de integração’ (Dante Henrique Moura);
2. Trabalho e Educação: fundamentos ontológicos e históricos (Dermeval Saviani)
3. Educação e trabalho: bases para debater a Educação Profissional emancipadora (Gaudêncio Frigotto)
4. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memórias e identidades (Maria Ciavatta);
5. Concepção de ensino Médio Integrado (Marise Ramos)

Para esse momento formativo, foi acordado no referido Encontro e reforçado através do Memo Circular nº 25/2018/PROEN, que os campi iriam organizar encontros quinzenais em abril e maio/2018 com todos os professores para realizar leitura dos textos indicados acima, enviando o relatório das atividades para PROEN. Como continuidade ao processo formativo, ocorreu no dia 19/06/2018, uma webconferência com a professora Eliane Pedrosa sobre ‘Concepção de currículo integrado’. Também foi disponibilizado um Banner no portal institucional ‘Currículo em Discussão’ com objetivo de divulgar as ações realizadas pelos GTs.

No segundo semestre de 2018, a PROEN participou do II Seminário Nacional de Ensino Médio Integrado no qual, em meio às discussões em âmbito nacional da Rede

Federal, foram apresentadas as Diretrizes Indutoras para o Ensino Integrado, que foram aprovadas posteriormente pelo CONIF e encaminhadas aos Institutos para elaboração e aprovação, a partir delas, de suas próprias Diretrizes.

No III EDUTECH (30/10 a 01/11/2018) foram apresentadas essas Diretrizes Indutoras, solicitando-se que fossem discutidas em cada campi, solicitação retificada em Nota Orientativa PROEN nº 01/2018.

Diante de algumas dificuldades como o reduzido número da equipe técnica da PROEN e perante a necessidade de um acompanhamento mais sistemático dos GTs, foi constituída uma Comissão Central com Pedagogos, Técnico em Assuntos Educacionais e Coordenadores de Eixo. Assim, iniciou-se em 2019 (18, 19 e 20/02) com uma reunião com essa Comissão Central, que tem a função de acompanhamento dos trabalhos do Grupo de Trabalho. Nesse encontro, também foi realizada leitura e discussão do Texto “Diretrizes Institucionais e a Perspectiva da Integração Curricular” da autoria de Sidney Cruz Sobrinho em que relata as diretrizes que fundamentaram o redimensionamento do currículo integrado do IFFAR, além de elaborada uma minuta das Diretrizes Indutoras para oferta de cursos Técnicos no IFMA, a ser submetida à consulta pública.

Ao final da reunião, foi elaborado o **Cronograma de Trabalho** dos GTs de Currículo:

Março	19/03 – Reunião Formativa com a Comissão Central; 20 a 21/03 – Encontro Geral dos GTs Currículo (Reunião Técnica)
Abril	I Reunião por Eixo; Semana 22/04 a 26/04 (3 dias), excetuando-se o Campus Alcântara (que ocorrerá no período de 08 a 12/04)
Maio	II Reunião por Eixo; Semana 13/05 a 17/05 (3 dias)
Junho	III Reunião por Eixo; Semana 03/06 a 07/06 (3 dias) Reunião Final do GT: 17 a 21/06 (1 e 1/2 dias) Apresentação das Matrizes de Referência.