



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**GRUPO DE TRABALHO DE CURRÍCULO DA EPTNM**  
**EIXO TECNOLÓGICO MEIO AMBIENTE E SAÚDE**

**ATA DA DE REUNIÃO LOCAL**

<b>Abertura</b>			
<b>Número:</b> 03/2018	<b>Data:</b> 29/05/2018	<b>Início:</b> 9h <b>Término:</b> 11h	<b>Local:</b> Campus Avançado de Carolina
<b>Pauta</b>			
1. Análise de legislações vigentes que norteiam sistema de ensino técnico. 2. Discussão e análise embrionária de matrizes de alguns campi do eixo meio ambiente e saúde. 3. Levantamento de alguns componentes convergentes e divergentes de matrizes.			
<b>Participantes</b>			
Flávia Albuquerque (Presidente da Reunião), Filipe Alves, Carlos Di Stefano, Duana, Angela e Priscilla.			
<b>Desenvolvimento e/ou Encaminhamento</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. A técnica em assuntos educacionais Flávia iniciou proposição do conhecimento das legislações que norteiam toda e qualquer ação propulsiva à implantação, desenvolvimento e controle do ensino técnico. Os componentes do GT Carlos Di Stefano e Duana afirmaram não terem lido algumas legislações propostas; no entanto, conseguiram ainda assim participar ativamente da discussão.</li><li>2. Os professores Filipe, Angela e Priscilla pesquisaram e dispuseram para GT's analisarem e discutirem algumas matrizes de campi que oferecem mesmos eixos. Ressaltou-se a importância das discussões sobre as matrizes curriculares e o impacto das mesmas na formação dos estudantes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio</li><li>3. Os professores se mostraram otimistas com a discussão e compreenderam a importância que é hoje em discutir a temática do atual currículo na Educação Técnica Profissional.</li><li>4. Para favorecer encaminhamentos da discussão, os GT's consolidaram-na em ambientes diferentes com intuito de articular da melhor forma essa análise.</li><li>5. Na discussão, os professores de ambos os eixos ressaltaram alguns componentes curriculares que convergiam e outros que divergiam para desenvolvimento do perfil de técnico traçado no PPC do curso. Inclusive, foram detectados componentes curriculares cujas presenças em matrizes deveriam ter sido detectadas como forte inclinação de interesses incoerentes com a proposta do curso.</li><li>6. Nesse sentido, foi levantado por Flávia a necessidade de ampliarmos discussão não somente com GT's, mas ainda com todo corpo docente, ampliando análises e olhares especialistas com intuito de minimizar inserção de particularidades na construção dessa matriz de referência.</li></ol>			





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**GRUPO DE TRABALHO DE CURRÍCULO DA EPTNM**  
**EIXO TECNOLÓGICO MEIO AMBIENTE E SAÚDE**

**ATA DA DE REUNIÃO LOCAL**

7. Fez parte de um consenso o agendamento para próximo encontro acontecer em momento posterior à web conferência.

**Fecho**

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e, para constar, a presente ata foi redigida por Flávia Albuquerque.