

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - IFMA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
METODOLOGIA DE TRABALHO

**Perfil Profissional de Conclusão: Referência de formação humana e profissional**

1. Conteúdos	2. Ênfase Tecnológica	3. Identificação dos conteúdos comuns	4. Conteúdos de maior integração no currículo	5. Definir as estratégias de Integração	6. Delimitar componentes curriculares e ementas das áreas.	7. Identificação dos pré-requisitos dos conhecimentos das áreas básicas e técnicas	8. Organização dos componentes curriculares ao longo do ano	9. Organização dos componentes por núcleos
Disciplina Ex.: História  História da República Velha . . . . . . . .	Disciplina: Ex.: História  Ex.: História do Governo de Getúlio Vargas	<b>Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e suas tecnologias</b> Exemplos 1º ano do ensino médio integrado: <b>História:</b> O processo de redemocratização do Brasil <b>Filosofia:</b> A Democracia na visão de Platão, Aristóteles e Sócrates <b>Sociologia:</b> Cidadania, democracia e movimentos sociais						
Etapas 1 e 2 - Organização: grupo de docentes por disciplinas/área técnica		Etapa 3 - Organização: grupos de docentes por Áreas de Conhecimento (a. Área Técnica; b. Linguagem e suas Tecnologias; c. Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias; d. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e suas Tecnologias)	Etapas 4 a 9 - Área da Formação geral + Formação Técnico Profissional >>> Planejamento integrado					