

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - IFMA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PERFIL PROFISSIONAL  
DIMENSÕES DOS CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO

Técno-organizacional	Econômico-produtiva	Sócio-histórico-cultural	Físico-ambiental
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de projetos eletrônicos com microcontroladores e microprocessadores.</li><li>• Supervisão de instalação e da manutenção de equipamentos, sistemas eletrônicos inclusive de transmissão e recepção de sinais.</li><li>• Medições, testes e calibrações de equipamentos eletrônicos.</li><li>• Controle de qualidade e gestão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Globalização e reestruturação produtiva e as implicações na formação do trabalhador.</li><li>• Emprego e desemprego, trabalho formal e informal.</li><li>• Condições do trabalho no processo produtivo na área, dentro do processo de acumulação flexível.</li><li>• Desenvolvimento científico e tecnológico e as implicações para o trabalho na contemporaneidade.</li><li>• Desigualdades sociais e educacionais.</li><li>• Novas tecnologias aplicadas à área.</li><li>• Campos de trabalho na área.</li><li>• Arranjos produtivos da área para o desenvolvimento da região.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento científico e tecnológico e as mudanças nas diferentes dimensões da vida humana.</li><li>• Demandas e regras para o mercado de trabalho.</li><li>• Direitos humanos.</li><li>• Linguagens e comunicação contemporânea.</li><li>• Desenvolvimento de atitudes de investigação, curiosidade e criticidade.</li><li>• Saúde física e mental do trabalhador x adoecimento.</li><li>• A produção dos conhecimentos científicos numa dimensão histórica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento econômico e os impactos gerados na qualidade de vida do trabalhador.</li><li>• Desenvolvimento científico-tecnológicos e os impactos sobre o meio ambiente.</li><li>• Responsabilidade socio-ambiental e desenvolvimento sustentável local.</li></ul>