



# RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2020.1

## IZABEL CRISTINA DA SILVA ALMEIDA FUNO (1558926)

CH TOTAL SEMANAL: 40,66 horas

**QUADRO RESUMO**

ATIVIDADE	CH SEMANAL
ENSINO: AULAS SUAP	7,5 h
ENSINO: OUTRAS AULAS (Q-Acadêmico, EAD, Pendências, Programas, etc)	4,16 h
Subtotal (Aulas)	11,66 h
ENSINO: PREPARAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO	4,0 h
ENSINO: PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO	0 h
ENSINO: ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	6 h
ENSINO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	1 h
Subtotal (Outras atividades de Ensino)	11,0 h
Total Ensino	22,66 h
PESQUISA	14 h
EXTENSÃO	0 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	0 h
<b>Total</b>	<b>40,66 h</b>

**ENSINO [22,66 horas]**

AULAS SUAP [7,5 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
27637	Malocultura	-	Integrado	3V345	26	2,5
27664	Introdução à Pesca e à Aquicultura	-	Subsequente	2V123	19	2,5
27670	Aquicultura Especial	-	Subsequente	3M234	13	2,5
<b>Subtotal</b>						<b>7,5 h</b>

OUTRAS AULAS [4,16 horas]			
Origem	Curso	Disciplina	CH Semanal
Q-Acadêmico	45	Introdução á Aquicultura	2,5
Q-Acadêmico	30	Monografia II	1,66
<b>Subtotal</b>			<b>4,16 h</b>

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	
Relatos	
-	
<b>Subtotal</b>	<b>4 horas</b>



## PREPARAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO [4.0 horas]

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção e seleção de objetos de aprendizagem</li><li>• Produção ou correção de instrumentos de avaliação</li><li>• Registro de informações acadêmicas</li><li>• Elaboração e/ou reformulação de projetos, planos de curso, de ensino e de aula</li><li>• Participação em órgãos colegiados, comitês, câmaras, comissões permanentes ou temporárias, núcleos, tais como: NAPNE, NEABI, NEA, entre outros inerentes ao ensino, de interesse institucional e não decorrente do exercício de CD ou FG ou FCC</li><li>• Coordenação em núcleos de estudos multidisciplinares e/ou de interesse social, tais como: NEABI, NEA, NAPNE, NEAPO (Núcleo de Estudos Agroecológicos de Produção Orgânica) e grupos correlatos</li></ul>
Relatos
<p>Durante o período avaliado ministrei 5 disciplinas (Introdução a aquicultura – 45 horas, Introdução a pesca e aquicultura – 60 horas, Aquicultura Especial – 60 horas, Malacocultura – 60 horas e Monografia – 30 horas), conforme pode ser observado no <b>anexo I</b>.</p> <p>A produção e seleção dos objetos de aprendizado usados nas disciplinas podem ser observados na guia de estudo das atividades não presenciais anexadas no SUAP e disponibilizado para os alunos. As guias estão disponíveis no <b>anexo II</b>.</p> <p>O registro das informações acadêmica por disciplinas podem ser observados no Q-acadêmico e no SUAP. A comprovação dessa atividade poder constada na Declaração de disciplinas ministradas emitida pelo SUAP, conforme pode ser observado <b>anexo I</b>.</p> <p>Durante o período avaliado participei da comissão de criação do curso superior “Tecnologia em Aquicultura”, no <b>anexo III</b> pode ser observada a portaria emitida pela direção geral do campus.</p>
Arquivo
<p><a href="https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/PREPARA%C3%87%C3%83O_E_MANUTEN%C3%87%C3%83O_E_APOIO__PARA_ANEXAR-86460534be704a168af72d218a526d50.pdf">https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/PREPARA%C3%87%C3%83O_E_MANUTEN%C3%87%C3%83O_E_APOIO__PARA_ANEXAR-86460534be704a168af72d218a526d50.pdf</a></p>

## PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO [0 horas]

Atividades
Relatos

**ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [6 horas]**

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação ou coorientação de projetos e/ou trabalhos de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado) no IFMA ou instituições de ensino, desde que a atividade específica tenha a anuência da Unidade de Ensino em exercício</li><li>• Orientação, supervisão e avaliação de monitores, estagiários, voluntários ou bolsistas do IFMA e/ou de outra instituição de Ensino Pública ou Privada, desde que com a anuência da Unidade de Ensino em exercício</li></ul>
Relatos
<p><b>Orientação de trabalho de conclusão de curso no IFMA</b></p> <p>Durante o período avaliado orientei o trabalho de conclusão de curso “Caracterização socioeconômica e ambiental e capacitação em aquicultura nas comunidades remanescentes de quilombos do município de Bequimão, Maranhão” do discente PAULO PROTASIO DE JESUS, com monografia intitulada “Caracterização socioeconômica e ambiental e capacitação em aquicultura nas comunidades remanescentes de quilombos do município de Bequimão, Maranhão”, acadêmico do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias. A defesa foi realizada no dia 11 de dezembro de 2020, às 09:00 horas, na sala de reunião <a href="https://meet.google.com/sxy-nmem-jyx">meet.google.com/sxy-nmem-jyx</a>, realizada a distância (virtualmente) e gravada, utilizando o aplicativo GOOGLE MEET, conforme Portaria nº de 2.068, de 02 junho de 2020 do IFMA. No <b>anexo I</b> pode ser observada a ata de defesa de monografia do referido aluno.</p> <p><b>Orientação, supervisão e avaliação de voluntários e bolsistas do IFMA</b></p> <p>No período avaliado foram executadas atividades de seis projetos de iniciação científica, sendo 4 do ensino superior (dois foram concluído em setembro de 2020 e dois estão em andamento) e 2 projetos de ensino médio (um foi concluído em setembro de 2020 e o outro encontra-se em andamento). Para cada projeto foi adicionada uma tabela que consta informações sobre o título do projeto, o nome do bolsista e dos voluntários do projeto e o número do edital (Relatório em anexo). Em anexo encontra-se as declarações geradas pelo SUAP para o orientador, bolsista e voluntário do projeto (<b>Anexo II</b>).</p>
Arquivo
<a href="https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/ATENDIMENTO_ACOMPANHAMENTO_AVALIA%C3%87%C3%83O_E_ORIENTA%C3%87%C3%83O_DE_ALUNOS-047a1e2c96b94d8ba_ZocNi6.pdf">https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/ATENDIMENTO_ACOMPANHAMENTO_AVALIA%C3%87%C3%83O_E_ORIENTA%C3%87%C3%83O_DE_ALUNOS-047a1e2c96b94d8ba_ZocNi6.pdf</a>

**REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [1 horas]**

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniões e encontros pedagógicos</li><li>• Reuniões com os pais e/ou responsáveis</li><li>• Reuniões relacionadas ao ensino com chefia imediata e/ou coordenação de curso</li></ul>
Relatos

**Atividades**

Durante o período avaliado foram realizadas reuniões e encontros pedagógicos, reuniões com pais e/ou responsáveis e outras reuniões relacionadas ao ensino com chefia imediata e coordenação de curso. A Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE) enviou um e-mail aludindo que em decorrências das atividades mencionadas no período avaliado terem acontecido no formato on-line, o referido setor ficou impossibilitado de emitir declarações personalizada de participação dos servidores neste item. Diante do exposto foi recomendado que fosse descrito no referido item a média de 2 h/semanais para aqueles que participaram de todas as reuniões e 1h/semanal para os demais. Levando em consideração que estive presente em todas reuniões realizadas no período avaliado, solicito que neste item seja contabilizado 2 horas semanais. Em anexo segue o e-mail encaminhado pela Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE).

**Arquivo**

[https://suap.ifma.edu.br/media/pit\\_rit\\_v2/Email\\_DDE-8991cf176ce44aba8b7911ab5f7bf1c.pdf](https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/Email_DDE-8991cf176ce44aba8b7911ab5f7bf1c.pdf)

**PESQUISA [14 horas]****Atividades**

- Elaboração, submissão e avaliação de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas
- Coordenação e/ou participação em programas ou projetos de pesquisa
- Orientação ou coorientação de bolsistas ou voluntários em programas ou projetos de pesquisa, prioritariamente aprovados pela Instituição ou órgãos/instituições de fomento
- Elaboração e submissão de resumos simples, resumos expandidos, trabalhos completos, artigos científicos, ensaios e resenhas em anais de eventos ou em periódicos com ou sem ISSN
- Elaboração e publicação de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos, manuais e similares
- Liderança ou participação em Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq
- Elaboração de relatórios de pesquisa para agências de fomento e editais de pesquisa lançados por instituições públicas ou privadas

**Relatos**



### 1. No tópico abaixo conta descrição referentes as seguintes atividades de pesquisa:

- Elaboração, submissão e avaliação de projetos para agência de fomento, para editais internos e externos ou parcerias com instituições externas.
- Coordenação e ou participação de projetos de pesquisa.
- Orientação de bolsistas ou voluntários em programas ou projeto de pesquisa, prioritariamente aprovados pela instituição ou órgãos/instituições de fomento.

Na condição de coordenadora e orientadora submeti os projetos “EXTRATIVISMO DE TARIOBA (*Iphigenia brasiliensis*) NA ILHA DO MARANHÃO: ASPECTOS SOCIOECONÔMICO, MARISCAGEM E CONHECIMENTO TRADICIONAL” e “DIFUSÃO TECNOLÓGICA DA OSTREICULTURA EM COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO NO MUNICÍPIO DE BEQUIMÃO, MARANHÃO” no EDITAL PRPGI Nº 04/2020 - PIBIC ENSINO SUPERIOR 2020/2021. Ambos os projetos foram aprovados e estão sendo executados.

No período avaliado também submeti o projeto “PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS PISCICULTORES DAS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBOS DO MUNICÍPIO DE BEQUIMÃO, MARANHÃO, BRASIL” para o EDITAL PRPGI Nº 02/2020 - PIBIC ENSINO MÉDIO 2020/2021. O projeto foi aprovado e vem sendo executado.

Durante o período avaliado, na condição de subcoordenadora, colaborei na elaboração dos projetos “Jiqui sustentável: Confecção e eficiência da armadilha de pesca, utilizando materiais alternativos, no manejo do Camarão da Amazônia *Macrobrachium amazonicum* (Heller, 1862)” e “Análise do nível da inovação tecnológica da piscicultura em itans, município de Matinha” que foram submetidos e aprovados através do EDITAL PRPGI Nº 45/2020 - EDITAL DE PESQUISA APLICADA À INOVAÇÃO.

Durante o período também integrei a equipe técnica dos projetos “XV CONGRESSO NORDESTINO DEPRODUÇÃO ANIMAL” e “IMPACTOS DO ÓLEO NOS ECOSISTEMAS COSTEIROS DA REGIÃO AMAZÔNICA BRASILEIRA” que foram submetidos ao CNPq aos editais, CNPq/MCTIC nº 04/2020 e CNPq/MCTI 06/2020 respectivamente.

Os comprovantes referentes as referidas ações encontram-se no anexo I.

2. Descrição da atividade de pesquisa referente a “Elaboração e submissão de trabalhos completos e artigos científicos para eventos e periódicos” (ANEXO II).

**Durante o período avaliado publiquei na revista “Brazilian Journal of Development” o artigo científico “Proporção sexual e relação peso comprimento do *Geophagus surinamensis* (Bloch, 1791) em um lago amazônico”**

Durante o período avaliado submeti juntamente com os meus orientandos dois artigos científico “PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS CATADORES DO SURURU (*Mytella charruana*) DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR, MARANHÃO” e “CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL E CAPACITAÇÃO TÉCNICA DE PISCICULTORES DAS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBOS DO MUNICÍPIO DE BEQUIMÃO – MA,” para o V Congresso internacional de Ciências. Os trabalhos foram aprovados e posteriormente foram apresentados na forma oral e on-line no dia 03 de dezembro de 2020.

Nesse período na condição de coautora submeti juntamente com os demais autores o artigo “Reproductive cycle of the mangrove oyster (*Crassostrea rhizophorae*) (Bivalvia: Ostreidae) cultured in a macrotide high-salinity zone on the Amazon mangrove coast of Brazil” para o periódico Reproductive cycle of the mangrove oyster (*Crassostrea rhizophorae*) (Bivalvia: Ostreidae) cultured in a macrotide high-salinity zone on the Amazon mangrove coast of Brazil.

3. Descrição da atividade de pesquisa referente a “Elaboração e publicação de cartilha” (ANEXO III). Página 5 de 6

Durante o ano de 2020 coordenei a elaboração e publicação da cartilha “Comunidades Remanescentes de Quiombos do Município de Matinha, Maranhão: Caracterização Socioeconômica e Ambiental”

**Atividades****Arquivo**

[https://suap.ifma.edu.br/media/pit\\_rit\\_v2/RELAT%C3%93RIO\\_DE\\_PESQUISA\\_PIT-1625e3d3e6e047078deae8bf0990e8f7.pdf](https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/RELAT%C3%93RIO_DE_PESQUISA_PIT-1625e3d3e6e047078deae8bf0990e8f7.pdf)

**EXTENSÃO [0 horas]****Atividades****Relatos**

-

**GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL [0 horas]****Atividades****Relatos**

-

**ALTERAÇÕES DE ATIVIDADES**

Venho através deste espaço adicionar uma atividade de extensão que foi realizada durante o período avaliado, no entanto, não foi contemplada no planejamento inicial do PIT. Trata-se do projeto de extensão "Capacitação de piscicultores em comunidades remanescente de quilombos do município Bequimão". O resultado desse projeto de extensão foi publicado em dezembro de 2020 cartilha "Comunidades remanescentes de quilombos de Bequimão, MA: Caracterização socioeconômica e ambiental" e também foi publicado no congresso internacional de Ciências Agrárias - Cointer. As atividades desse projeto, demandaram uma média de 2 horas semanais durante o período avaliado.