



# RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2020.1

## ARNALDO CUNHA DE AGUIAR JUNIOR (1564802)

CH TOTAL SEMANAL: 40,16 horas

**QUADRO RESUMO**

ATIVIDADE	CH SEMANAL
ENSINO: AULAS SUAP	4,16 h
ENSINO: OUTRAS AULAS (Q-Acadêmico, EAD, Pendências, Programas, etc)	0,0 h
Subtotal (Aulas)	4,16 h
ENSINO: PREPARAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO	1,0 h
ENSINO: PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO	1 h
ENSINO: ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	1 h
ENSINO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	1 h
Subtotal (Outras atividades de Ensino)	4,0 h
Total Ensino	8,16 h
PESQUISA	12 h
EXTENSÃO	0 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	20 h
<b>Total</b>	<b>40,16 h</b>

**ENSINO [8,16 horas]**

AULAS SUAP [4,16 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
27543	Artes I	-	Integrado EJA	6V3	41	0,83
27649	Artes III	-	Integrado	5V34	28	1,66
27512	Artes III	-	Integrado	5V12	34	1,66
<b>Subtotal</b>						<b>4,16 h</b>

Justificativa em Caso de Insuficiência ou Excesso de C.H.: Justifica-se tal Carga Horária de Aulas devido as atividades administrativas no Setor DEAE, como reuniões, acompanhamentos de alunos e elaboração de projetos.



## INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO

Campus São Luís Maracanã - Código INEP: 21017638

Av. dos Curióis, s/n, Vila Esperança, São Luís- MA, CEP 65095-460, Sao Luis (MA)

CNPJ: 10.735.145/0013-28 - Telefone:

### PREPARAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO [1.0 horas]

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>Preparação de aulas, de ambientes de aprendizagem (presencial e EaD) e de material de ensino considerando as especificidades do público-alvo</li><li>Elaboração e/ou reformulação de projetos, planos de curso, de ensino e de aula</li><li>Participação em órgãos colegiados, comitês, câmaras, comissões permanentes ou temporárias, núcleos, tais como: NAPNE, NEABI, NEA, entre outros inerentes ao ensino, de interesse institucional e não decorrente do exercício de CD ou FG ou FCC</li><li>Coordenação e/ou participação em comissões organizadoras de eventos artísticos, científicos, culturais, desportivos, de lazer e de qualidade de vida, promovidos pelo IFMA</li><li>Coordenação em núcleos de estudos multidisciplinares e/ou de interesse social, tais como: NEABI, NEA, NAPNE, NEAPO (Núcleo de Estudos Agroecológicos de Produção Orgânica) e grupos correlatos</li><li>Elaboração de atividades e treinamentos esportivos, ensaios artísticos e culturais</li></ul>
Relatos
<ul style="list-style-type: none"><li>Preparação de aulas, e ambientes de aprendizagem (presencial e EaD) e de material de ensino considerando as especificidades do público-alvo</li><li>Elaboração e/ou reformulação de projetos, planos de curso, de ensino e de aula</li><li>Participação em órgãos colegiados, comitês, câmaras, comissões permanentes ou temporárias, núcleos, tais como: NEABI, Comitê de Crise Covid 19, NDE (PROCAMPO, UAB, Licenciatura em Ciências Agrárias), Comissão de Acompanhamento dos Programas da Assistência Estudantil, entre outros inerentes ao ensino e a Assistência Estudantil, de interesse institucional e decorrente do exercício de CD -DEAE.</li><li>Participação em comissões organizadoras de eventos artísticos, científicos, culturais, desportivos, de lazer e de qualidade de vida, promovidos pelo IFMA (mesmo não ocorrendo as ações devido a pandemia foram feitos os planejamentos dos projetos).</li><li>Elaboração de atividades e treinamentos esportivos, ensaios artísticos e culturais.</li></ul> <p>. Produção ou correção de instrumentos de avaliação. . Registro de informações acadêmicas.</p> <p>ENSINO [8,16 horas] AULAS SUAP [4,16 horas] Diário Disciplina/Componente Local Modalidade de Ensino Horário Nº de Alunos CH Semanal 27543 Artes I - Integrado EJA 6V3 41 0,83 27649 Artes III - Integrado 5V34 28 1,66 27512 Artes III - Integrado 5V12 34 1,66 Subtotal 4,16 h Justificativa em Caso de Insuficiência ou Excesso de C.H.: Justifica-se tal Carga Horária de Aulas devido as atividades administrativas no Setor DEAE, como reuniões, acompanhamentos de alunos e elaboração de projetos</p>

### PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO [1 horas]

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>Projetos disciplinares e/ou interdisciplinares devidamente registrados e aprovados no setor competente da Unidade (Campus ou Campus Avançado ou Centro de Referência ou Polo de Inovação)</li></ul>
Relatos
Projetos disciplinares e/ou interdisciplinares trabalhos realizados pelo Grupo de Teatro Anônimos com alunos do Campus, os trabalhos aconteceram de forma presencial antes da Pandemia e não presenciais durante a pandemia através de encontros e trabalhos on line.

### ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [1 horas]

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>Orientação ou coorientação de projetos e/ou trabalhos de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado) no IFMA ou instituições de ensino, desde que a atividade específica tenha a anuência da Unidade de Ensino em exercício</li></ul>
Relatos



**Atividades**

Atendimentos on line de vários alunos para orientação para suas participações nos auxílios, orientação pedagógica para o formato não presencial.

**REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [1 horas]**

**Atividades**

- Reuniões e encontros pedagógicos
- Reuniões com a equipe pedagógica
- Reuniões com os pais e/ou responsáveis
- Reuniões relacionadas ao ensino com chefia imediata e/ou coordenação de curso
- Reuniões do Colegiado e/ou do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso

**Relatos**

- Reuniões e encontros pedagógicos
- Reuniões com a equipe pedagógica
- Reuniões com os pais e/ou responsáveis
  - Reuniões relacionadas ao ensino com chefia imediata e/ou coordenação de curso
  - Reuniões dos Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, PROCAMPO e Geografia (UAB).

.Durante o semestre tivemos reuniões sistêmicas do Setor DEAE e do Comitê de Crise, para tratar do retorno as atividades, capacitações, informes gerais do andamento institucional , acompanhamento dos alunos, Planos, Guias, Preenchimento de diários, entre outros assuntos.

.Reuniões com os líderes de Turma, para manter o vínculo com a instituição, orientação relativa a aulas não presencias, e aos auxílios Emergencial e Digital, publicação e acompanhamento dos editais de inclusão digital, Suporte ao DDE com relação as demandas dos alunos, momentos da equipe multidisciplinar com professores e alunos. Reuniões com a DG, eDDE.

**PESQUISA [12 horas]**

**Atividades**

- Organização de eventos científicos, acadêmicos, desportivos, culturais e/ou apresentação de trabalho nestas atividades
- Orientação ou coorientação de bolsistas ou voluntários em programas ou projetos de pesquisa, prioritariamente aprovados pela Instituição ou órgãos/instituições de fomento

**Relatos**

Orientação remota e monografia e artigos para a conclusão de curso com 4 (Quatro) alunos do PROCAMPO do Campus.

**EXTENSÃO [0 horas]**

**Atividades**

**Atividades****Relatos**

-

**GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL [20 horas]****Atividades**

- Exercício de cargo de direção, função gratificada e função comissionada de coordenação de curso

**Relatos**

Exercício de cargo de direção, Chefe do DEAE.

**FUNÇÕES****HISTÓRICO DE FUNÇÕES**

Função	Atividade	Data de Início	Data de Término
FUC1 - CCTAGRPEJ-MAR	COORDENADOR DE CURSO	03/10/2017	31/01/2020
CD4 - DAE-MAR	CHEFE	31/01/2020	01/02/2020
CD4 - DAE-MAR	CHEFE DE DEPARTAMENTO	01/02/2020	-

**ALTERAÇÕES DE ATIVIDADES**

Durante o semestre de 2020.1 fomos surpreendidos pela pandemia COVID-19. Essa situação nos pegou de surpresa e no dia 17/03/2020 as aulas foram paralisadas no IFMA, conforme notificado no site oficial da instituição.

"IFMA suspende aulas por prazo indeterminado – Publicada em 16.03.2020".

Dessa forma as atividades de ensino ficaram comprometidas. Para a retomada, foram realizados vários estudos, levantamentos e capacitações para que as aulas retornassem de forma não presencial. Assim, as horas do ensino foram direcionadas para que os docentes e discentes obtivessem condições mínimas para a nova realidade do ensino por meio de mediação tecnológica.

Para tanto, houve a necessidade de adequar os planos de ensino, preparar guias de ensino não presencial, Classroom, aprendizado de usos de APPs para melhorar a interação com os alunos e ainda atendimento constante para retirar dúvidas e adequação para atendimento e proporcionar o aprendizado de todos os alunos e de nós docentes.