



# RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2020.1

## GERALDO FABIO VIANA BAYAO (1366409)

CH TOTAL SEMANAL: 40,00 horas

**QUADRO RESUMO**

ATIVIDADE	CH SEMANAL
ENSINO: AULAS SUAP	6,66 h
ENSINO: OUTRAS AULAS (Q-Acadêmico, EAD, Pendências, Programas, etc)	3,33 h
Subtotal (Aulas)	10,0 h
ENSINO: PREPARAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO	2,0 h
ENSINO: PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO	0 h
ENSINO: ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS	4 h
ENSINO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS	3 h
Subtotal (Outras atividades de Ensino)	9,0 h
Total Ensino	19,0 h
PESQUISA	16 h
EXTENSÃO	1 h
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	0 h
<b>Total</b>	<b>40,00 h</b>

**ENSINO [19,0 horas]**

AULAS SUAP [6,66 horas]						
Diário	Disciplina/Componente	Local	Modalidade de Ensino	Horário	Nº de Alunos	CH Semanal
27578	Avicultura	-	Integrado EJA	6V6 / 6M12	19	2,5
26096	Nutrição e Alimentação de Não Ruminantes	-	Bacharelado	2M123 / 6M45	23	4,16
26443	Zootecnia Geral	-	Licenciatura	5M345	15	0,0
38697	Nutrição e Alimentação de Não Ruminantes	-	Bacharelado	-	39	0,0
<b>Subtotal</b>						<b>6,66 h</b>
OUTRAS AULAS [3,33 horas]						
Origem	Curso	Disciplina	CH Semanal			
Q-Acadêmico	Licenciatura em Ciências Agrárias	Avicultura	3,33			
<b>Subtotal</b>			<b>3,33 h</b>			

PREPARAÇÃO E MANUTENÇÃO DO ENSINO	
Relatos	
-	
<b>Subtotal</b>	<b>4 horas</b>

**PREPARAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO [2.0 horas]**

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparação de aulas, de ambientes de aprendizagem (presencial e EaD) e de material de ensino considerando as especificidades do público-alvo</li><li>• Produção e seleção de objetos de aprendizagem</li><li>• Produção ou correção de instrumentos de avaliação</li><li>• Registro de informações acadêmicas</li></ul>
Relatos
<p><b>1. PREPARAÇÃO, MANUTENÇÃO E APOIO AO ENSINO</b></p> <p>Durante o ano de 2020, segundo semestre em função da pandemia, foram ministradas as disciplinas Avicultura (2,5 horas semanais/Licenciatura em Ciências Agrárias), Nutrição e Alimentação de Não Ruminantes (4,16 horas semanais/Zootecnia), Avicultura (3,33 horas semanais/Proeja) e Zootecnia Geral (1,13 horas semanais/Licenciatura em Ciências Agrárias), sendo esta última acrescentada junto a minha carga horária em função do término do contrato do professor substituto. Somado, há um total de <b>11,12 horas. Semanais</b>. Segue abaixo os boletins das disciplinas ministradas.</p> <p>Para preparação das aulas com adaptação a nova plataforma Classroom em função do período de pandemia, com a preparação e disponibilização de material aos alunos, correção de atividades e provas e registro de informações acadêmicas, foram utilizadas 2 horas semanais.</p> <p>Segue em anexo no arquivo “Relatório Preparação, manutenção e Apoio ao Ensino – PIT – 2021.1 – Geraldo Bayão.pdf” os anexos referentes às atividades de Ensino deste tópico.</p>
Arquivo
<a href="https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/1._Relat%C3%B3rio_Prepara%C3%A7%C3%A3o_Manuten%C3%A7%C3%A3o_e_Apoio_ao_Ensino_-_PIT_2020.1_-_Geraldo_B_vlQGndW.pdf">https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/1._Relat%C3%B3rio_Prepara%C3%A7%C3%A3o_Manuten%C3%A7%C3%A3o_e_Apoio_ao_Ensino_-_PIT_2020.1_-_Geraldo_B_vlQGndW.pdf</a>

**PROGRAMAS E PROJETOS DE ENSINO [0 horas]**

Atividades
Relatos

**ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS [4 horas]**

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação ou coorientação de projetos e/ou trabalhos de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado) no IFMA ou instituições de ensino, desde que a atividade específica tenha a anuência da Unidade de Ensino em exercício</li><li>• Participação em banca de avaliação de trabalho acadêmico no IFMA ou outras instituições de ensino, desde que a atividade específica tenha a anuência da Unidade de Ensino em exercício</li><li>• Orientação, supervisão e avaliação de monitores, estagiários, voluntários ou bolsistas do IFMA e/ou de outra instituição de Ensino Pública ou Privada, desde que com a anuência da Unidade de Ensino em exercício</li><li>• Atendimento pedagógico a aluno(s) na forma presencial, regime excepcional de exercício domiciliar e/ou a distância</li></ul>



Atividades
Relatos
<b>1. ATENDIMENTO, ACOMPANHAMENTO, AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ALUNOS</b>  Para o atendimento aos alunos a distância por meio da plataforma Classroom ou whatsapp, assim como participação de bancas de avaliação de monografias (anexo), foram utilizadas <b>4 horas semanais</b> .  Segue em anexo no arquivo “Relatório Atendimento, Acompanhamento e Orientação de alunos – PIT – 2021.1 – Geraldo Bayão.pdf” os anexos referentes às atividades de Ensino deste tópico.
Arquivo
<a href="https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/2._Relat%C3%B3rio_Atendimento_Acompanhamento_e_Orienta%C3%A7%C3%A3o_de_alunos_-_PIT_2020-2_-_JHvFDb1.pdf">https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/2._Relat%C3%B3rio_Atendimento_Acompanhamento_e_Orienta%C3%A7%C3%A3o_de_alunos_-_PIT_2020-2_-_JHvFDb1.pdf</a>

## REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPO E AFINS [3 horas]

Atividades
Relatos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniões e encontros pedagógicos</li><li>• Reuniões relacionadas ao ensino com chefia imediata e/ou coordenação de curso</li><li>• Reuniões do Colegiado e/ou do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso</li></ul>
<b>1. REUNIÕES PEDAGÓGICAS, DE GRUPOS E AFINS</b>  Para reuniões pedagógicas, com departamento de ensino e chefia imediata, reuniões de colegiado (Zootecnia e Licenciatura em Ciências Agrárias – anexo), foram utilizadas <b>3 horas semanais</b> .  Segue em anexo no arquivo “Relatório Reuniões Pedagógicas, de Grupos e Afins – PIT – 2021.1 – Geraldo Bayão.pdf” os anexos referentes às atividades de Ensino deste tópico.
Arquivo
<a href="https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/3._Relat%C3%B3rio_Reuni%C3%B5es_Pedag%C3%B3gicas_de_Grupo_e_Afins_-_PIT_-_2020.1_-_Geraldo__QHRNUO7.pdf">https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/3._Relat%C3%B3rio_Reuni%C3%B5es_Pedag%C3%B3gicas_de_Grupo_e_Afins_-_PIT_-_2020.1_-_Geraldo__QHRNUO7.pdf</a>

## PESQUISA [16 horas]

Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração, submissão e avaliação de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas</li><li>• Coordenação e/ou participação em programas ou projetos de pesquisa</li><li>• Orientação ou coorientação de bolsistas ou voluntários em programas ou projetos de pesquisa, prioritariamente aprovados pela Instituição ou órgãos/instituições de fomento</li><li>• Elaboração e submissão de resumos simples, resumos expandidos, trabalhos completos, artigos científicos, ensaios e resenhas em anais de eventos ou em periódicos com ou sem ISSN</li><li>• Elaboração e publicação de livros, capítulo de livros, cartilhas, boletins técnicos, manuais e similares</li><li>• Tradução, edição e revisão de livros impressos e/ou digitais, capítulo de livros, resumos, artigos científicos, cartilhas, materiais didáticos, boletins técnicos, manuais e similares</li><li>• Participação em equipe editorial ou revisão de artigo em periódico científico, acadêmico ou cultural</li><li>• Liderança ou participação em Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq</li><li>• Organização de eventos científicos, acadêmicos, desportivos, culturais e/ou apresentação de trabalho nestas atividades</li><li>• Elaboração de relatórios de pesquisa para agências de fomento e editais de pesquisa lançados por instituições públicas ou privadas</li><li>• Participação como conferencista, palestrante, mediador, debatedor, comunicador, expositor, inscrito ou ouvinte/observador em eventos científicos, acadêmicos, esportivos ou culturais</li></ul>



**INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO**

Campus São Luís Maracanã - Código INEP: 21017638

Av. dos Curiós, s/n, Vila Esperança, São Luís- MA, CEP 65095-460, Sao Luis (MA)

CNPJ: 10.735.145/0013-28 - Telefone:

<b>Atividades</b>
<b>Relatos</b>





Atividades de Pesquisa - Geraldo Fábio Viana Bayão - Matrícula 1366409

Durante o ano de 2020, primeiro e segundo semestres, foi foram e estão sendo desenvolvidas as seguintes pesquisas ao qual tenho participação como coordenador ou subcoordenador ou integrante:

1. Perfil fermentativo da silagem de forrageira tropical aditivada com resíduo da extração da polpa do açaí.
2. Perdas fermentativas da silagem de forrageira tropical aditivada com resíduo da extração da polpa do açaí.
3. Composição bromatológica da silagem de capim elefante aditivada com resíduo da extração da polpa do açaí.
4. Uso de farelo de raiz da mandioca enriquecido com extrato de levedura na alimentação de frangos de corte.
5. Capacidade de formação de biofilmes “in vitro” em diferentes sorovares de salmonella enterica isoladas de aviários e abatedouros do maranhão.
6. Análise do desempenho de frangos de corte em idade inicial em cama de capim gengibre.
7. Eficácia de desinfetantes frente a sorovares de salmonella enterica de origem aviária, com perfil de resistência múltipla a drogas.
8. Avaliação das perdas fermentativas da silagem de sorgo forrageiro inoculadas com fungos micorrízicos e bactéria *azospirillum* durante o plantio.
9. Imobilização celular de isolados de bactérias acéticas em gel de alginato de cálcio para usos na produção de vinagre.
10. Efeitos da substituição parcial da gordura animal por óleo de buriti sobre a composição físico-química e qualidade microbiológica de produtos cárneos.
11. Avaliação do desempenho de frangos de corte em fase de crescimento e final em cama de capim gengibre.
12. Análise econômica de frangos em sistema convencional em diferentes tipos de cama.
13. Análise químico-bromatológica da silagem de sorgo forrageiro produzidos a partir da inoculação de fungos micorrízicos e bacterias *azospirillum* durante o plantio.
14. Análise das características fermentativas da silagem de sorgo forrageiro produzidos com a inoculação de fungo micorrízico e bactéria *azospirillum* durante o plantio.
15. Análise do resíduo da extração do açaí na alimentação de animais domésticos.
16. Análise bromatológica do farelo de babaçu e sua utilização em animais de produção.

Ainda durante o mesmo ano, orientou os seguintes alunos de iniciação científica:

1. Anne Caroline Lago Conder - matrícula N° 20171ZOOT0055 – Bolsa 2019-2020
2. Anne Caroline Lago Conder - matrícula N° 20171ZOOT0055 – Bolsa 2020-2021
3. Natannael Castro Vilhena - matrícula N° 20162CA0310 - Bolsa 2019-2020
4. Rogerio Lean Pereira Castro - matrícula N° 20171ZOOT0349 -Bolsa 2019-2020
5. Luciano Soares dos Santos - matrícula N° 20172CA0240 – Bolsa 2020-2021
6. Ingrid Brandao Reinaldo - matrícula N° 20181ZOO.MAR0025 - Bolsa 2020-2021
7. Vitoria Silva Da Penha - matrícula N° 20181AGPI0025 - Bolsa 2020-2021
8. Ellen Cristiny Mendes Baima - matrícula N° 20181AGPI0007 - Bolsa 2020-2021

**Atividades****Arquivo**

[https://suap.ifma.edu.br/media/pit\\_rit\\_v2/Relat%C3%B3rio\\_de\\_pesquisa\\_-\\_PIT\\_-\\_2020.1\\_-\\_Geraldo\\_Bay%C3%A3o-afa077b6fc3545209214320f81817ea8.pdf](https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/Relat%C3%B3rio_de_pesquisa_-_PIT_-_2020.1_-_Geraldo_Bay%C3%A3o-afa077b6fc3545209214320f81817ea8.pdf)

**EXTENSÃO [1 horas]****Atividades**

- Projeto

**Relatos****Atividades de Extensão - Geraldo Fábio Viana Bayão - Matrícula 1366409**

Durante o ano de 2020 participei na elaboração do projeto de “Boa práticas de produção e abate de frangos tipo caipira para avicultores e alunos da região metropolitana de São Luís, MA” (anexo) e também o projeto “Criação de galinha caipira na zona rural de Pedro do Rosário – MA) com orientação de aluno, totalizando **1 horas semanal**.

Segue em anexo no arquivo “Relatório de Extensão – PIT – 2021.1 – Geraldo Bayão.pdf” os anexos referentes às atividades de extensão.

**Arquivo**

[https://suap.ifma.edu.br/media/pit\\_rit\\_v2/Relat%C3%B3rio\\_de\\_extens%C3%A3o\\_PIT\\_-\\_2020\\_Geraldo\\_Bay%C3%A3o-f0c69d67094645f0ba5cc20b801328cf.pdf](https://suap.ifma.edu.br/media/pit_rit_v2/Relat%C3%B3rio_de_extens%C3%A3o_PIT_-_2020_Geraldo_Bay%C3%A3o-f0c69d67094645f0ba5cc20b801328cf.pdf)

**GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL [0 horas]****Atividades****Relatos**

-

**ALTERAÇÕES DE ATIVIDADES**

Foi adicionada a disciplina Zootecnia Geral (1,13 horas semanais/Licenciatura em Ciências Agrárias) função do término do contrato do professor substituto. Somado, há um total de 11,12 horas o que anteriormente somava-se 10 horas semanais. O boletim segue anexado no item “Ensino:preparação, Manutenção e apoio ao Ensino”.